

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Дмитро БОРСУК



НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ

**Спеціалізованої школи I-III ступенів № 73 з поглибленим
вивченням української мови, літератури та
українознавства
Шевченківського району м. Києва**

НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1-4 класи

5-6-Б класи

7-А клас

7-Б клас

8-9 класи

Схвалено на засіданні
педагогічної ради школи
(протокол від 30 травня 2023 року
№ 10.)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

I. Вступ

Спеціалізована школа I-III ступенів №73 з поглибленим вивченням української мови, літератури та українознавства Шевченківського району м. Києва знаходиться в міській комунальній власності, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер. Заснована 1937 року.

Навчальний заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України "Про освіту", "Про загальну середню освіту" (зі змінами), іншими законодавчими актами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, прийнятими відповідно до Конституції та законів України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, зокрема наказів МОН від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», від 08.09.2020 року №1115 «Про деякі питання організації дистанційного навчання», наказами та листами інших центральних органів виконавчої влади, рішеннями місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, іншими нормативно-правовими актами, Статутом школи.

Головною метою спеціалізованої школи №73 є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності. Випускник нашої школи має стати особистістю, яка має ключові компетентності, отримані в результаті навчальної діяльності:

II. Навчальний план та його обґрунтування

Основним документом, що регулює навчально-виховний процес у школі, є робочий навчальний план, складений на основі Типових навчальних планів, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України, із конкретизацією варіативної частини і визначенням профілю навчання. Зміст навчального плану є механізмом реалізації змісту освіти та одним із засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання.

Починаючи з I ступеня, у школі функціонує система курсів за вибором та гуртків, яка дозволяє зробити освітній простір єдиним і таким, що тісно пов'язує різні вікові етапи в навчанні різних дисциплін. Мета та завдання базового навчання полягає у створенні освітнього простору для здійснення самовизначення учнів основної школи до вибору профілю подальшого навчання.

Здобувачі освіти 1-4 класів навчаються за програмою НУШ за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Савченко О.Я.: 1-2 класи (наказ МОН від 21.03.2018 № 268, зі змінами наказ МОН від 08.10.2019 № 1272), 3-4 класи (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273) відповідно до Освітньої програми спеціалізованої школи I-III ступенів № 73 з поглибленим вивченням української мови, літератури

та українознавства на 2022-2024 навчальні роки, схваленій педагогічною радою навчального закладу від 30 травня 2022 року № 10 та затвердженою директором

У 1-А та 1-Б мовно-літературна освітня галузь викладається в інтегрованому курсі «Українська мова» (Навчання грамоти) – 8 годин (з яких 1 годину додано з варіативної частини). Додаток 1. Навчальні плани 2-4 класів відповідно подано в додатках 2-4. Причому, 1-А, 1-Б, 3-А, 3-Б класи відкриті як інклюзивні.

Навчання в 7-А-9 класах проводиться за Типовою освітньою програмою (наказ МОН України від 20.04 2018 № 405). Додатки 8-9.

5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б класи продовжують навчання за програмами НУШ (Типова програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, за додатком 3 (наказ МОНУ від 19.02.2021 року № 235)). Додатки 5-6. Причому 5-Б відкритий як інклюзивний.

7-Б клас продовжує навчатися за експериментальною програмою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (Наказ МОН України від 16.08.2017 № 1181 р.) за типовою освітньою програмою затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти». Додаток 7.

Окрім цього, у 8-9 класах здійснюється допрофільне навчання, яке має стати етапом «академічної мобільності» випускників базової школи, готовності до свідомого вибору профілю навчання у школі III ступеня. Зміст базової середньої освіти створює передумови для всебічного розвитку особистості і визначається на засадах науковості і систематичності знань, їх значущості для соціального становлення людини.

Основна школа забезпечує базову загальну середню освіту, що разом із початковою є фундаментом загальноосвітньої підготовки, формує у здобувачів освіти готовність до вибору і реалізації шляхів подальшого навчання. Зміст освіти на цьому ступені є єдиним для всіх здобувачів освіти. При формуванні змісту допрофільної освіти та варіативної складової навчального плану було максимально враховано освітні потреби здобувачів освіти і батьків, що впливають з результатів анкетування, опитування, моніторингу навченості та природних задатків здобувачів освіти.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних планах відповідного рівня.

Мова навчання – українська.

Клас	Кількість годин на рік
1 клас	805
2 клас	875
3 клас	910
4 клас	910
Разом	3500
5 клас	1085

6 клас	1190
7 клас	1225
8 клас	1260
9 клас	1260
Разом	6020
Усього	9520

Базові навчальні предмети, що становлять інваріантну складову змісту середньої освіти, є обов'язковими і вивчатимуться на рівні державного стандарту на всіх профілях.

Ураховуючи кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення, запити учнів у 8-9 класах вивчення української мови проводиться за програмою «Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови (8-9 класи)» за редакцією авторського колективу С. О. Карамана, О. М. Авраменка та ін.

Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники навчального закладу самостійно добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

Нижче подано зведену таблицю розподілу додаткових годин:

Зведена таблиця
використання додаткових навчальних годин

Навчальні предмети	Класи /навчальні години									
	2	3	4	5	6	7-А	7-Б(пілот НУШ)	8	9	
I. На навчальні предмети										
Українська мова	1	1	1	1	1	2,5	1	3	2	
Українська література				1	1	1		1	1	
Зарубіжна література				0,5	0,5		0,5			
Іноземна мова (англійська мова)						1		1	1	
Історія України					0,5	0,5				
Всесвітня історія					0,5					
Хімія							0,5			
II. На курси за вибором										
Українознавство						1		0,5		

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України № 128 від 20.02.2002, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів в спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» у навчальному закладі здійснено поділ на групи для вивчення окремих предметів:

Навчальний предмет	Клас								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Інтегрований курс українська мова (навчання грамоти)	+								
Іноземна (англійська мова)	+	+	+	+	+	+	+	+	
Українська мова		+	+	+	+	+	+		
Інформатика		+	+	+	+	+	+	+	+
Трудове навчання					+	+	+	+	

Навчальний план 5-6 класів (додатки 5-6) містить:

- перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі;
- розподіл навчального навантаження за роком навчання між навчальними предметами, обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей.

Закладом освіти визначено перелік навчальних предметів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети/курси варіативного освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається в навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

У навчальному навантаженні враховано «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти.

Кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі, відповідно до пункту 26 Державного стандарту, визначено закладом освіти в межах заданого діапазону «мінімального» та «максимального» навчального навантаження.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (*резерв навчальних годин*) у кожній освітній галузі була перерозподілена закладом освіти між освітніми компонентами цієї освітньої галузі.

Так, на вивчення мовно-літературної галузі обрано максимальну кількість навчальних годин (13 годин на тиждень, що складає 455 годин на рік):

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Українська мова	На тиждень	5
	На рік	175
Українська література	На тиждень	3
	На рік	105
Зарубіжна література	На тиждень	2
	На рік	70
Англійська мова	На тиждень	3
	На рік	105
Усього	На тиждень	13
	На рік	455

На вивчення математичної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин (5 годин на тиждень, що складає 175 годин на рік):

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Математика	На тиждень	5
	На рік	175

На вивчення природничої галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин (2 години на тиждень, що складає 70 годин на рік, для 5-х класів та 4 години для 6-х класів, де 2-год. – природознавство, 2 год. – географія, що складає 140 годин на рік):

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Природознавство, 5-бкл.	На тиждень	2
	На рік	70
Географія, 6 кл.	На тиждень	2
	На рік	70

На вивчення соціальної і здоров'язбережувальної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин (1,5 години на тиждень, що складає 52,5 годин на рік) – для 5-х класів та рекомендовану кількість годин + 0,5 години на тиждень з додаткових годин (2 години на тиждень, що складає 70 годин на рік) – для 6-х класів:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Основи здоров'я, 5 кл.	На тиждень	1

	На рік	35
Етика, 5 кл.	На тиждень	0,5
	На рік	17,5
Усього		52,5
Основи здоров'я, 6 кл.	На тиждень	1
	На рік	35
Етика, 6 кл.	На тиждень	1
	На рік	35
Усього		70

На вивчення громадянської та історичної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин + 0,5 додаткових годин (1,5 години на тиждень, що складає 52,5 годин на рік) – для 5-х класів, та рекомендовану кількість навчальних годин (2 години на тиждень, що складає 70 годин на рік) – для 6-х класів:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти, 5 кл.	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти, 6 кл.	На тиждень	2
	На рік	70

На вивчення технологічної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин (2 години на тиждень, що складає 70 годин на рік) - для 5-х та 6-х класів:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Трудове навчання	На тиждень	2
	На рік	70

На вивчення інформатичної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин (2 години на тиждень, що складає 70 годин на рік) - для 5-х та 6-х класів:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Інформатика	На тиждень	2
	На рік	70

На вивчення мистецької галузі обрано мінімальну кількість навчальних годин (1 година на тиждень, що складає 35 годин на рік) – для 5-х та 6-х класів:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Мистецтво	На тиждень	1
	На рік	35

Таким чином, сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти № 73 не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Освітній процес у 5-6 класах базується на модельних навчальних програмах - документі, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, види навчальної діяльності учнів, та є рекомендованим для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Модельні програми та підручники/навчальні посібники до них:

№	Модельні програми	Назва навчальних підручників	Автори підручників	Освітня галузь	Клас
1	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)	“Українська мова” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В.	Мовно-літературна	5-6
2	«Українська література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В. П., Січкара С. І., Шило С. Б.).	“Українська література” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О. М.	Мовно-літературна	5-6
3	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.)	“Зарубіжна література” підручник для 5 (6) класу закладів загальної середньої освіти	Волощук Є. В.	Мовно-літературна	5-6
4	«Іноземна мова. 5-9 класи» (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М)	“Англійська мова (5-й рік навчання)” підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні	Мовно-літературна	5
	«Іноземна мова. 5-9 класи» (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М)	“Англійська мова (6-й рік навчання)” підручник для 6 класу закладів	Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні	Мовно-літературна	6

		загальної середньої освіти			
5	«Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	«Математика» підручник для 5 (6) класу закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.	Математична	5-6
6	«Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.)	«Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5(6) класу закладів загальної середньої освіти	Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.	Природнична	5-6
7	«ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.)	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 (6) класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.	Здоров'я збережувальна	5-6
8	«Етика. 5-6 класи» (автори Ашортін Є. Д., Бакка Т. В., Желіба О. В., Козіна Л. Є., Мелешенко Т. В., Щупак І. Я.).	«Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Іртищева О.А., Кравчук В.М., Паршин І.Л., Васильків І.Д., Кучма Л.Є.	Соціальна і здоров'я збережувальна	5
	Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)	«Етика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	Соціальна і здоров'я збережувальна	6
9	«Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О. В., Мартинюк О. О.) Історія України. Всесвітня історія 6 кл. для закладів загальної середньої освіти Гісем та ін.	«Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 (6) класу закладів загальної середньої освіти	Гісем О.В., Мартинюк О.О.	Громадянська та історична	5-6
10	Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	«Технології» підручник інтегрованого курсу для 5 класу	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь	Технологічна	5-6

	(автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна І.С., Приходько Ю.М.)	закладів загальної середньої освіти	О.Ю., Пасічна І.С., Приходько Ю.М., Крімер В.В., Павич Н.М.		
11	«Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)	Інформатика” підручник для 5(6) класу закладів загальної середньої освіти	Бондаренко О. О., Ластовецьки й В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.	Інформа тична	5-6
12	«Мистецтво 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.)	“Мистецтво” підручник інтегрованого курсу для 5 (6) класу закладів загальної середньої освіти	Масол Л. М.	Мистець ка	5-6
	«Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., Назаренко Т.Г., Гільберг Т.Г., Савчук І.Г., Нікітчук А.В., Яценко В.С., Довгань Г.Д., Грома В.Д., Горовий О.В.)	Навчальні матеріали для 6 класу «Географія»	Гільберг Т.Г.		6
	«Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломoeць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)				5-6

Для ефективного проведення уроків фізичної культури, зважаючи на матеріально-технічні можливості, обрано такі модулі:

1. Інваріантний модуль. Теоретико-методичні знання. Загальна фізична підготовка.
2. Варіативні модулі:
 - 2.1. Дитяча легка атлетика.
 - 2.2. Баскетбол.
 - 2.3. Волейбол.

- 2.4. Гімнастика.
- 2.5. Настільний теніс.
- 2.6. Рухливі ігри.
- 2.7. Футзал.
- 2.8. Військово-спортивні ігри.
- 2.9. Гандбол.
- 2.10. Доджбол.
- 2.11. Фістбол.
- 2.12. Аеробіка.

Ураховуючи матеріально-технічні можливості, запити здобувачів освіти, обрано такі модулі для уроків трудового навчання:

Клас	Розділ	Технології
5	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Пап'є маше, декупаж; аплікація соломкою, аплікація із природних матеріалів; виготовлення вишитих виробів, вибійка, валяння;
		виготовлення ляльки-мотанки; соломоплетіння; вишивка бісером; аплікація з текстильних матеріалів; обробка текстильних матеріалів ручним, машинним способом; обробка дроту.
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	Формування культури споживання їжі; сервірування столу; безпечне користування електроприладами
6	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Виготовлення виробів у техніці макраме виготовлення вишитих виробів, вибійка, валяння; обробка текстильних матеріалів машинним способом; виготовлення виробів із бісеру; обробка дроту; аплікація з текстильних матеріалів; технологія «ганутель»; виготовлення вузлових ляльок.
		Догляд за житлом; догляд за волоссям.
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	

Адреса доступу:

<https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/fizychna-kul-tura/>

<https://lib.imzo.gov.ua/vibr-pdruchnikv-5-klas-2021---2022-roki/>

Навчальний план 7-Б класу (НУШ) класів (додаток 7) містить:

- перелік предметів для реалізації кожної освітньої галузі;

- розподіл навчального навантаження за роком навчання між навчальними предметами, обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей.

Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю навчальних годин (*резерв навчальних годин*) у кожній освітній галузі була перерозподілена закладом освіти між освітніми компонентами цієї освітньої галузі.

На вивчення мовно-літературної галузі обрано максимальну кількість навчальних годин (12 годин на тиждень, що складає 420 годин на рік):

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Українська мова	На тиждень	5
	На рік	175
Українська література	На тиждень	2
	На рік	70
Зарубіжна література	На тиждень	2
	На рік	70
Англійська мова	На тиждень	3
	На рік	105
Усього	На тиждень	12
	На рік	420

На вивчення математичної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин (5 годин на тиждень, що складає 175 годин на рік):

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Алгебра	На тиждень	3
	На рік	105
Геометрія	На тиждень	2
	На рік	70
Усього	На тиждень	5
	На рік	175

На вивчення природничої галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Біологія	На тиждень	2,5
	На рік	87,5
Географія, 6 кл.	На тиждень	2
	На рік	70
Фізика	На тиждень	2
	На рік	70
Хімія	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Усього	На тиждень	8
	На рік	280

На вивчення соціальної і здоров'язбережувальної галузі обрано мінімальну кількість навчальних годин:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Здоров'я, безпека та добробут	На тиждень	1
	На рік	35

На вивчення громадянської та історичної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Історія України	На тиждень	1
	На рік	35
Всесвітня історія	На тиждень	1
	На рік	35

На вивчення технологічної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин (1 година на тиждень, що складає 35 годин на рік):

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Трудове навчання	На тиждень	1
	На рік	35

На вивчення інформатичної галузі обрано рекомендовану кількість навчальних годин:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Інформатика	На тиждень	2
	На рік	70

На вивчення мистецької галузі обрано мінімальну кількість навчальних годин:

Предмет	Навчальне навантаження	Кількість годин
Мистецтво	На тиждень	1
	На рік	35

Таким чином, сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти № 73 не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

Освітній процес у 7-Б класі базується на модельних навчальних програмах - документі, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, види навчальної діяльності учнів, та є рекомендованим для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

Модельні програми та підручники/навчальні посібники до них:

№	Модельні програми	Назва навчальних підручників	Автори підручників	Освітня галузь	Клас
1	<u>Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)</u>	“Українська мова” підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Заболотний О. В., Заболотний В. В.	Мовно-літературна	7
2	<u>Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А., Тригуб І. А.)</u>	“Українська література” підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О. М.	Мовно-літературна	7
3	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Волощук Є.В.)	Зарубіжна література для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Волощук Є. В., Слободянюк	Мовно-літературна	7
4	«Іноземна мова. 5-9 класи» (автори Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І, Коваленко О.Я., Коропецька І.Б., Якоб О.М., Самойлюкевич І.В., Добра О.М., Кіор Т.М)	“Англійська мова (7-й рік навчання)” підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні	Мовно-літературна	5
5	<u>Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)</u>	“Алгебра” підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О. С.	Математична	7
6	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	«Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	Математична	7
7	Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.)	«Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.	Здоров’я збережувальна	7

8	Модельна навчальна програма «Історія України 7–9 класи» та «Всесвітня історія 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Гісем О. В., Мартинюк О. О.)	«Історія України» навчальні матеріали для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Гісем О. В., Мартинюк О. О.	Громадянська та історична	7
9	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 клас» для закладів загальної середньої освіти (автор Мачача Т. С.)	«Технології» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти		Технологічна	7
10	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» (авт. Завадський О.)	«Інформатика. 7-9 класи»	Завадський О.	Інформаційна	7
11	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7–9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В., Лемешева Н. А.)	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7) класу закладів загальної середньої освіти		Мистецька	7
12	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	«Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти		Природнична	7
13	Модельна навчальна програма «Фізика 7-9 класи» (авт. Максимович З. Ю., Білик М. М., Варениця Л. В., Коваль Г. С., Микитеск О. М., Ординович М. Б., Созанський А. В., Шевців В. Ф.)	«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти		Природнична	7
14	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Рудич М.)	«Біологія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти		Природнична	7
15	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Лашевська Г.А.)	«Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Лашевська Г.А	Природнична	
16	«Фізична культура. 7 клас» для закладів загальної середньої освіти			Фізична культура	7

Для ефективного проведення уроків фізичної культури, зважаючи на матеріально-технічні можливості, обрано такі модулі:

1. Інваріантний модуль. Теоретико-методичні знання. Загальна фізична підготовка.
2. Варіативні модулі:
 - 2.1. Дитяча легка атлетика.
 - 2.2. Баскетбол.
 - 2.3. Волейбол.
 - 2.4. Гімнастика.
 - 2.5. Настільний теніс.
 - 2.6. Рухливі ігри.
 - 2.7. Футзал.
 - 2.8. Військово-спортивні ігри.
 - 2.9. Гандбол.
 - 2.10. Доджбол.
 - 2.11. Фістбол.
 - 2.12. Аеробіка.

Ураховуючи матеріально-технічні можливості, запити здобувачів освіти, обрано такі модулі для уроків трудового навчання:

Клас	Розділ	Технології
5	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Пап'є маше, декупаж;
		аплікація соломкою, аплікація із природних матеріалів;
виготовлення вишитих виробів, вибійка, валяння;		
		виготовлення ляльки-мотанки; соломоплетіння; вишивка бісером; аплікація з текстильних матеріалів; обробка текстильних матеріалів ручним, машинним способом; обробка дроту.
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	Формування культури споживання їжі; сервірування столу; безпечне користування електроприладами
6	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Виготовлення виробів у техніці макраме виготовлення вишитих виробів, вибійка, валяння; обробка текстильних матеріалів машинним способом; виготовлення виробів із бісеру; обробка дроту; аплікація з текстильних матеріалів; технологія «ганутель»; виготовлення вузлових ляльок.
		Догляд за житлом; догляд за волоссям.
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	

Навчальний план 7-А-9 класів містить:

Перелік навчальних програм

(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Трудове навчання
13.	Фізика
14.	Фізична культура
15.	Хімія
16.	Іноземні мови

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, дисциплін. Логічна послідовність їх вивчення

Зважаючи на спеціалізацію школи, у 5-9 класах за рахунок годин варіативної складової збільшено кількість навчальних годин для вивчення української мови та літератури:

Клас	Навчальний предмет	Кількість навчальних годин інваріантної складової	Використання варіативної складової	Кількість навчальних годин після перерозподілу
7-А	Українська мова	2,5	+2,5	5
	Українська література	2	+1	3
8	Українська мова	2	+3	5
	Українська література	2	+1	3
9	Українська мова	2	+2	4
	Українська література	2	+1	3

Збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової та варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням спеціалізації школи, побажань батьків і учнів, фахової підготовки педагогічних кадрів,

матеріальної бази кабінетів та погоджена на засіданні педагогічної ради спеціалізованої школи № 73 (протокол від 31 травня 2022 р. № 12).

Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей, дисциплін. Логічна послідовність їх вивчення

Окрім вищезазначеного, на вивчення інших навчальних предметів інваріантної складової та відповідно до спеціалізації школи збільшено навчальні години в таких класах:

Клас	Навчальний предмет	Кількість навчальних годин за типовим навчальним планом	Використання варіативної складової	Кількість навчальних годин після перерозподілу
7-А	Англійська мова	2	+1	3
	Історія України	1	+0,5	1,5
8	Англійська мова	2	+1	3
9	Англійська мова	2	+0,5	2,5

Мистецтво

У 5-9 класах викладається інтегрований курс «Мистецтво».

Фізична культура

Ураховуючи матеріально-технічне оснащення фізкультурної зали, спортивних майданчиків, фаховість учителів фізичної культури і на підставі рішення методичного об'єднання вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, фізичного виховання (протокол від 26 квітня 2018 р. № 4) обрано такі модулі для вивчення предмета «Фізична культура»:

Клас	Модулі
7-А	Легка атлетика; футбол; баскетбол; волейбол; гімнастика; шахи.
8	Легка атлетика; футбол; баскетбол; волейбол; гімнастика; шахи; настільний теніс.
9	Легка атлетика; футбол; баскетбол; волейбол; гімнастика; настільний теніс; гандбол.
10	Легка атлетика; футбол; баскетбол; волейбол; гімнастика; гандбол.

Трудове навчання

Враховуючи матеріально-технічне оснащення кабінету трудового навчання, фаховість учителя трудового навчання та на підставі рішення методичного об'єднання вчителів трудового навчання, образотворчого мистецтва, фізичного виховання (протокол від 26 квітня 2018 р. № 4) обрано такі блоки для вивчення предмета «Трудове навчання» та модулі, при цьому враховувалась спеціалізація школи й перевага надавалася традиційним видам декоративно-ужиткового мистецтва:

Клас	Розділ	Технології
------	--------	------------

6	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Виготовлення виробів у техніці макраме виготовлення вишитих виробів, вибійка, валяння; обробка текстильних матеріалів машинним способом; виготовлення виробів із бісеру; обробка дроту; аплікація з текстильних матеріалів; технологія «ганутель»; виготовлення вузлових ляльок.
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	Догляд за житлом; догляд за волоссям.
7	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Виготовлення вишивки; вибійка, макраме; обробка текстильних матеріалів машинним способом; в'язання гачком, обробка деревини, оздоблення виробів художнім випалюванням (пірографія); писанкарство, розпис по дереву, випалювання; бісероплетіння;
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	Технологія малярних робіт; придбання продуктів харчування та інших товарів.
8	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Соломоплетіння; обробка текстильних матеріалів машинним способом; ниткографія; валяння; аплікація; вишивка бісером; гільйотування; обробка матеріалів з деревини.
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	Добір зачіски; добір одягу та взуття та догляд за ними.
9	Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки	Соломоплетіння; застосування додаткових технологій.
	Технологія побутової діяльності та самообслуговування	Проектування власного стилю.

З метою підсилення, поглиблення та практичного опрацювання окремих предметів у школі організовано гуртки: «Фінансова грамотність» (географія, математика, історія), «Агровиробництво» (біологія, географія, хімія, підприємництво), «Національно-патріотичний» (історія, література, фізична культура), «Флористика» (трудове навчання, мистецтво, історія).

III. Режим роботи закладу загальної середньої освіти

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем, вихідні дні - субота і неділя.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку та харчування учнів, але не менш як 15 хвилин, що пов'язано з забезпеченням заходів протиепідемічного характеру.

1 урок – 09.00-09.45	5 урок – 13.00-13.45
2 урок – 10.00-10.45	6 урок – 14.00-14.45
3 урок – 11.00-11.45	7 урок – 15.00-15.45
4 урок – 12.00-12.45	8 урок - 16.00-16.45

Тривалість уроків відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» становить:

у 1-х класах – 35 хвилин;

у 2-4-х класах – 40 хвилин;

у 5-9 класах – 45 хвилин.

Для здобувачів освіти 1-4 класів за бажанням їхніх батьків або осіб, які їх замінюють, працюють 8 груп подовженого дня.

Для забезпечення здобувачів освіти можливістю навчання в умовах карантинних обмежень та/або дії воєнного часу заклад освіти надає освітні послуги з використанням дистанційних технологій. Для цього використовуються хмарні сервіси, чати у групах Viber, конференції Zoom.

Відповідно Закону України „Про освіту” навчальний рік розпочинається 1 вересня святом - День знань.

Структура навчального року (тривалість навчальних занять, поділ на семестри та режим роботи) встановлюються навчальним закладом у межах часу, передбаченого робочим навчальним планом, за погодженням з управлінням освіти і науки Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

Тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

Окрім різних форм обов'язкових навчальних занять, у закладі проводяться позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдаровань. Школа працює в одну зміни, а тому позанавчальні заняття проводяться після занять у післяобідній час.

Згідно статті 12 розділу II Закону України „Про освіту” навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової та базової школи, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі державної підсумкової атестації.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8 класів, згідно рішення педагогічної ради проводяться протягом навчального року за умови відсутності карантинних обмежень, упродовження воєнного стану.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою чи її виконавчим комітетом та у відповідності з Порядком зарахування,

відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018 року №367.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 зі змінами.

Також школа надає освітні послуги з використанням цифрових технологій (навчання з використанням дистанційних технологій).

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 “Про затвердження Положення про дистанційне навчання”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235 зі змінами, дистанційне навчання — це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційна форма навчання передбачає доступ до інтернету, технічне забезпечення (комп’ютер, планшет, смарт-фон тощо) в усіх учасників освітнього процесу, а також те, що вчителі володіють технологіями дистанційного навчання.

Дистанційне навчання базується на принципі гнучкості місця, часу, темпу та траєкторії навчання. Можливість впливати на деякі аспекти свого навчання підвищує внутрішню мотивацію учнів, тож варто дати їм вибір у тому, які завдання виконувати (наприклад, 3 з 5 запропонованих), у якому порядку, за яким розкладом (у межах навчального тижня). Порядок організації та запровадження дистанційного навчання подано в «Положенні про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти».

Відповідно до «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» (наказ МОЗ від 25.03.№ 2205) безперервна тривалість навчальних занять при організації ДН у синхронному форматі не повинна перевищувати для учнів:

- 1-2 кл. – 2 уроки по 30 хв або 3 уроки по 20 хв;
- 3-4 кл. – 2 уроки по 45 хв або 3 уроки по 30 хв, 4 уроки по 20 хв;
- 5-6 кл. – 2 уроки по 45 хв або 3 уроки по 35 хв, 4 уроки по 25 хв;
- 7-9 кл. – 2 уроки по 45 хв або 3 уроки по 40 хв, 4 уроки по 30 хв, 5 уроків по 25 хв.

Основні форми онлайн-комунікації:

- Відеоконференція
- Форум
- Чат
- Електронна пошта
- Анкетування

Дистанційне навчання може здійснюватись у двох режимах: синхронному (всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі) чи асинхронному (освітній процес здійснюється за зручним для вчителів та учнів графіком).

У спеціалізованій школі I-III ступенів деякі предмети під час дії воєнного стану рішенням педагогічної ради закладу можуть бути винесені на вивчення з використанням дистанційних технологій.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти викладених у наказі МОН України від 13.04.2011 року № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту» у закладі надається можливість для здобуття освіти за такими формами:

інституційна (очна (денна), дистанційна);

індивідуальна (екстернатна, сімейна (вона ж – домашня)).

Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.

Екстернатна форма – це коли учень самостійно засвоює весь матеріал, після чого у школі оцінюють його знання.

Сімейна (домашня) форма передбачає, що весь освітній процес для учня самостійно організовують його батьки. Вони ж несуть відповідальність за здобуття знань на рівні не нижче стандартів.

Інклюзивна освіта – навчання для осіб з особливими освітніми потребами організовується за денною формою здобуття освіти. Якщо ж стан здоров'я вимагає цього, учень або його батьки можуть обрати дистанційне навчання або одну з форм індивідуального.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, що навчаються за сімейною або екстернатною формою навчання здійснюється відповідно до Положення про сімейну та екстернатну форму навчання.

Директор школи



Дмитро БОРСУК

Додаток 1

Складений за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас (наказ МОН від 21.03.2018 № 268, зі змінами наказ МОН від 08.10.2019 № 1272)

**Навчальний план
для 1-2 класів початкової школи**

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/ Кількість годин на рік					
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	У тому числі індивідуальний робочий план для дитини 2-Б класу із затримкою психічного розвитку	Разом
ріантний складник							
Українська мова	Українська мова	7+1 /280	7+1 /280	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	24/840
	Читання			3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	8/280
Іноземна мова	Іноземна мова (Англійська мова)	2 /70	2 /70	3 /105	3 /105	3 /105	10/350
Математика	Математика	4 /140	4 /140	4 /140	4 /140	4 /140	16/560
Роднична, громадська й соціальна історична, економічна, екологічна	Я досліджую світ	3 /105	3 /105	3 /105	3 /105	3 /105	12/420
Технологічна	Дизайн і технології	1 /35	1 /35	1 /35	1 /35	1 /35	4/140
Інформатична	Інформатика			1/35	1/35	1/35	2/70
Мистецька	Мистецтво	2 /70	2 /70	2 /70	2 /70	2 /70	8/280
Фізична культура*	Фізична культура*	3 /105	3 /105	3 /105	3 /105	3 /105	12/420
Всього		19+1+3*	19+1+3*	21+1+3*	21+1+3*	21+1+3*	21+1+3*
ативний складник							
Додаткові години на вивчення предметів окремих галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять							
Максимально допустиме навантаження на учня		20	20	22	22	22	84/2940
Максимальна кількість навчальних годин ріантної та варіативної складових, фіксується з бюджету (без урахування годин на фізичну культуру)		23	23	25	25	25	96/3360

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Директор

Дмитро БОСУК



Додаток 2

Складений за Типовим навчальним планом Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 3-4 клас
(наказ МОН від 08.10.2019 № 1273)

**Навчальний план
для 3-х класів початкової школи**

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/ Кількість годин на рік		
		3-А	3-Б	Разом
<i>Варіативний складник</i>				
Мовно-літературна	Українська мова	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	8/280
	Літературне читання	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	8/280
	Іноземна мова (Англійська мова)	3 /105	3 /105	6/210
Математична	Математика	5 /175	5 /175	10/350
Історична, географічна, суспільно-наукова, трудово-технічна, мистецька, фізична, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	3 /105	3 /105	6/210
Технологічна	Дизайн і технології	1 /35	1 /35	2/70
Інформаційно-комунікаційна	Інформатика	1/35	1/35	2/70
Мистецька	Мистецтво	2 /70	2 /70	4/140
Фізично-спортивна	Фізична культура*	3 /105	3 /105	6/210
Всього		22+1+3*	22+1+3*	44+2+6/1820
<i>Інвариативний складник</i>				
Додаткові години на вивчення предметів різних галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Максимально допустиме навантаження на учня		23	23	46/1610
Максимальна кількість навчальних годин в варіативній та інвариативній складових, фіксується з бюджету (без урахування годин на класів на групи)		26	26	52/1820

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.

Директор



Дмитро БОРСУК

Додаток 3

Складений за навчальним планом початкової школи з українською мовою навчання Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня

(наказ МОН від 20.04.2018 № 407)

**Навчальний план
для 4-х класів початкової школи**

Назва освітньої галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень/ Кількість годин на рік			
		4-А	4-Б	У тому числі індивідуальний робочий план для дитини 4-Б класу із затримкою психічного розвитку	Разом
варіантний складник					
Мовно-літературна	Українська мова	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	8/280
	Літературне читання	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	3,5+0,5 /140	8/280
	Іноземна мова (Англійська мова)	3 /105	3 /105	3 /105	6/210
Математична	Математика	5 /175	5 /175	5 /175	10/350
Природничо-технологічна	Я досліджую світ	3 /105	3 /105	3 /105	6/210
Технологічна	Дизайн технології	1 /35	1 /35	1 /35	2/70
Інформатична	Інформатика	1/35	1/35	1/35	2/70
Мистецька	Мистецтво	2 /70	2 /70	2 /70	4/140
Фізкультурна	Фізична культура*	3 /105	3 /105	3 /105	6/210
Усього		22+1+3*	22+1+3*	22+1+3*	22+1+3*
варіативний складник					
Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять					
Максимально допустиме навантаження на учня		23	23	23	46/1610
Максимальна кількість навчальних днів інваріантної та варіативної складових, що фіксується з бюджету (з урахування поділу класів на групи)		26	26	26	52/1820

Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор

Дмитро БОРСУК



Дмитро БОРСУК

Додаток 5
до Типової програми для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти (наказ МОНУ від
19.02.2021 року № 235)

**Загальний обсяг навчального навантаження
для 5 - А, Б класів з українською мовою навчання (НУШ)**

Назва освітньої галузі	Кількість годми на тиждень			Інтегровані курси	Предмет	інд.галузей	Навчальне навантаження		
	Рек.	Мін	Макс.				на тиждень	на рік	На рік за галузями для двох класів (5а+5б)
Мовно-літературна	11	10	13		Українська мова	МОВ	5	175	350
					Українська література	МОВ	3	105	210
					Зарубіжна література	МОВ	2	70	140
					Англійська мова	МОВ	3	105	210
Математична	5	4	6		Математика	МАО	5	175	350
Природнича	2	1,5	3	Пізнаємо природу		ПРО	2	70	140
Безпека життєва і здоров'я	1,5	1	3		Основи здоров'я	СЗО	1	35	70
					Етика	СЗО	0,5	17,5	35
Історична та громадянська	1	1	2		Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	ПО	1,5	52,5	105
Технологічна	2	1	3		Трудове навчання	ТВО	2	70	140
Інформатична	1,5	1	2		Інформатика	ІФО	2	70	140
Мистецька	2	1	3	Мистецтво		МИО	1	35	70
Фізична культура	3	3	3		Фізична культура	ФІО	3	105	210
Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються.									
Всього (без фізичної культури + фізична культура)							28+3	1085	2170
Всього (включно допустиме навантаження)							28	980	1960
Всього							31	1085	2170

Директор



Дмитро БОРСУК

Додаток 6
До типової програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти, за
додатком 3 (наказ МОНУ від 19.02.2021 №
235)

**Загальний обсяг навчального навантаження для 6-А-Б класів
з українською мовою навчання (НУШ)**

Назва освітньої галузі	Перелік типових				Предмет	Інд.га лузей	Навчальне навантаження			
	Рек.	Мін.	Макс	Інтегрова ні курси			На тижден ь	На рік	На рік ба+6 б	На рік за галузями для одного класу/для двох класів
Мовно-літературна	11	10	13		Українська мова	МОВ	5	175	350	455/910
					Українська література		3	105	210	
					Зарубіжна література		2	70	140	
					Англійська мова		3	105	210	
Математична	5	4	6		Математика	МАО	5	175	350	175/350
Природнича	4	2	5	Пізнаємо природу		ПРО	2	70	140	140/280
					Географія		2	70	140	
Соціальна і здоров'язбережувальна	1,5	1	3		Основи здоров'я	СЗО	1	35	70	70/140
					Етика		1	35	70	
Громадянська та історична	2	1,5	3	Історія України. Всесвітня історія 6 кл. для закладів загальної		ПО	2	70	140	70/140
Технологічна	2	1	3		Трудове навчання	ТВО	2	70	140	70/140
Інформатична	1,5	1	2		Інформатика	ІФО	2	70	140	70
Мистецька	2	1	3	Мистецтво		МІО	1	35	70	35/70
Фізична культура	3	3	3		Фізична культура	ФІО	3	105	210	105/210
Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються										
Разом (без фізичної культури + фізична культура)							31+3	1085+105	2170+210	1085+105/2170+210
Гранично допустиме навантаження							31	1085	2170	2170
Усього							34	1190	2380	1190/2380

Директор

Дмитро БОРСУК



Додаток 8
складений за Таблицею 8
до Типової освітньої
програми (наказ МОН
України від 20.04 2018 №
405)

**Навчальний план для 7-А класу з українською
мовою навчання**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		Разом
			7-А	
Мови і літератури	Українська мова		2,5 +2,5	5
	Українська література		2+1	3
	Зарубіжна література		2	2
	Іноземна (англійська) мова		2+1	3
Суспільствознавство	Історія України		1+0,5	1,5
	Всесвітня історія		1	1
Мистецтво	Мистецтво		1	1
Математика	Математика			
	Алгебра		2	2
	Геометрія		2	2
Природознавство	Природознавство			
	Біологія		2	2
	Географія		2	2
	Фізика		2	2
	Хімія		1,5	1,5
Технології	Трудове навчання		1	1
	Інформатика		1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я		1	1
	Фізична культура		3	3
Разом			31+3*	34
Курс за вибором	Українознавство		1	1
Всього			35	35

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор школи



Дмитро БОРСУК

Додаток 7

До типової програми для 5-9 класів
закладів загальної середньої освіти, за
додатком 3 (наказ МОНУ від 19.02.2021 №

Загальний обсяг навчального навантаження для 7-Б класу з українською мовою навчання (НУШ)

Галузь освіти	Кількість годин на тиждень			Інтегровані курси	Предмет	Інд.галузей	Навчальне навантаження		
	Рек.	Мін.	Макс.				На тиждень	На рік	На рік за галузями
Літературна	10	9	12		Українська мова	МОВ	5	175	420
					Українська література		2	70	
					Зарубіжна література		2	70	
					Англійська мова		3	105	
Математична	5	4	6		Алгебра	МАО	3	105	175
					Геометрія		2	70	
Природнича	7,5	7	9		Біологія	ПРО	2,5	87,5	280
					Географія		2	70	
					Фізика		2	70	
					Хімія		1,5	52,5	
Особистісна і соціально-громадянська	1,5	1	3	Здоров'я, безпека та добробут		СЗО	1	35	35
Історична та культурологічна	2	1,5	3		Історія України	ПО	1	35	70
					Всесвітня історія		1	35	
Трудові навчання	1	1	2		Трудове навчання	ТВО	1	35	35
Інформатична	2	1	2		Інформатика	ІФО	2	70	70
Мистецька	2	1	3	Мистецтво		МИО	1	35	35
Фізична культура	3	3	3		Фізична культура	ФІО	3	105	105
Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансується									
Всього (без фізичної культури + інше)							32+3	1120+105	120+105
Всього (включно з фізичною культурою)							32	1120	1120
Усього							35	1225	1225

Директор



Дмитро БОРСУК

Додаток 9

складений за Таблицею
8 до Типової освітньої
програми до наказу
Міністерства освіти і
науки, молоді та спорту
від 20.04.2018 року
№405

**Навчальний план для 8-9 класів з поглибленим вивченням української
мови з українською мовою навчання**

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Разом
		8-А, Б	9-А, Б	
Мови і літератури	Українська мова	2+3	2 +2	18
	Українська література	2+1	2+1	12
	Зарубіжна література	2	2	8
	Іноземна (англійська) мова	2+1	2+1	12
Суспільствознавс тво	Історія України	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	1	1	4
	Основи правознавства		1	2
Мистецтво	Мистецтво	1	1	4
	Алгебра	2	2	8
	Геометрія	2	2	8
	Біологія	2	2	8
	Географія	2	1,5	7
	Фізика	2	3	10
	Хімія	2	2	8
Технології	Трудове навчання	1	1	4
	Інформатика	2	2	8
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	4
	Фізична культура	3	3	12
Разом		32,5+3*	33+3*	143
Курс за вибором	Українознавство	0,5		1
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	144
Усього (без урахування поділу на групи)		33+3	33+3	132+12

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор школи

Дмитро БОРСУК

