СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 73

**З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ,**

**ЛІТЕРАТУРИ ТА УКРАЇНОЗНАВСТВА**

**ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА**

***Розробка уроку***

***з природознавства на тему :***

***«Океани. Частини світу на географічних картах»***

**Розробила :**

**МАКСИМЕНКО Людмила Іванівна**

**вища категорія, старший вчитель**

2019

**Тема. Океани. Частини світу на географічних картах**

**Мета:**  продовжувати формувати уявлення про поверхню Землі, її зображення на карті, уміння читати карту і працювати з нею; ознайомити учнів із поняттям «океани», їх розміщенням на карті і на глобусі, природними  умовами; висвітлити значення океанів;  розвивати спостережливість, пізнавальний інтерес, уміння працювати з додатковою літературою, навички роботи в групі; збагачувати словниковий запас дітей, розвивати вміння висловлювати свої думки; виховувати бережне  ставлення до природних багатств, любов до природи.

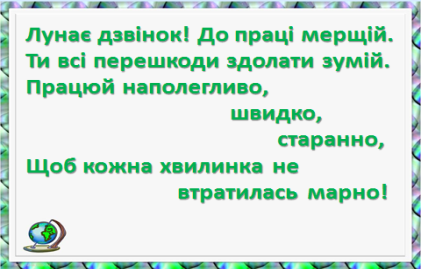
**Обладнання:** карта півкуль, глобус, лист – шифрування, карти - пазли, картки «знаю – дізнався», запрошення в подорож, озера для оцінювання, крапельки –оцінки, підручник «Природознавство» 4 клас. Т.Г.Гільберг, Т.В.Сак.

**Тип уроку:** комбінований.

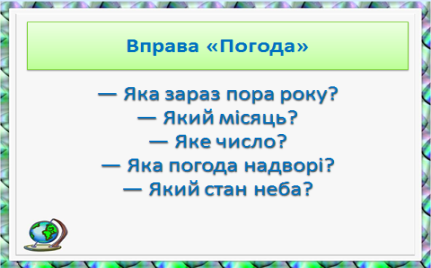
Хід уроку



І. Емоційне входження в урок (СЛАЙД 2)



Фенологічні спостереження. Вправа «Погода» (СЛАЙД 3)



ІІ. Підготовка до вивчення теми

1. Готуючись до уроку, я згадала таку фразу (СЛАЙД 4):



- Тому сьогодні я спланувала урок так, щоб якнайменше було моєї розповіді

і якомога більше ваших думок, демонстраційного матеріалу та гри.

2. Гра «Привіт від Магеллана!»

- Чи знаєте ви, хто такий Магеллан? (СЛАЙД 5)



У 1519 році мореплавець Фернан Магеллан очолив навколосвітню подорож.

З 5 кораблів, на яких було 265 мореплавців повернувся лише 1 корабель та

17 моряків. Ця подорож вперше переконливо довела, що Земля є кулею.

Робота в групах (**під звуковий супровід «шум океану»)**

- Візьміть «послання від Магеллана», відтворіть написані слова та назвіть тему нашого уроку. (СЛАЙДИ 6 - 8)



3. Повідомлення теми та мети уроку

- Сьогодні ми ознайомимось із поняттям «океани», їх розміщенням на карті

та на глобусі, дізнаємось, яке значення мають океани для нашої планети.

4. Робота з таблицею «Знаю - дізнався»

- У кожного на парті є таблиці, які складаються з 2-х стовпчиків. 1-й стовп-чик «Знаю» ви заповните зараз, на початку уроку і запишете, що ви знаєте про океани (діти записують і зачитують свої записи).

5. Ознайомлення учнів з «Озером знань» для оцінок – краплинок.

(правильна відповідь на уроці – 1 краплинка в «Озеро знань»)

ІІІ. Вивчення нового матеріалу.

1. Робота з глобусом

- Розгляньте глобус. Покажіть на ньому материки і назвіть їх.

- Скажіть, чого на Землі більше – води чи суходолу?

- Чому ви так вважаєте?

2. Робота з дидактичним матеріалом

- Розгляньте малюнок, який допоможе вам уявити, скільки на Землі суходолу

відносно океану (СЛАЙД 9)



-Який висновок можемо зробити, проаналізувавши малюнок?

(Суходолу майже в 3 рази менше)

- Синім кольором на глобусі позначено Світовий океан. Умовно Світовий океан поділяють на 4 океани: Тихий, Атлантичний, Індійський і Північний Льодовитий .

- Розгляньте наступний малюнок (СЛАЙД 10)



- Що ви можете розказати про океани, користуючись цим малюнком?

3. Первинне закріплення вивченого

- Який з океанів найменший?

- Який з океанів найбільший?

- Назвіть океани від найменшого до найбільшого.

4. Хвилинка релаксації «Музика хвиль»

**(звуковий супровід)**

5. Робота з підручником (с.45) (СЛАЙД 11)

- Прочитайте визначення терміну «океани».

Розгляньте малюнок 30 «Океани і материки»

- Які материки омиває Тихий океан?

- Які океани омивають Антарктиду?

- Скільки континентів омиває Атлантичний океан? Назвіть ці континенти.

- Який материк омивають всі 4 океани? («Євразія»)

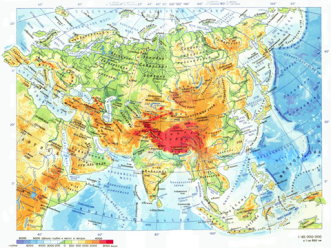
- Чим цікава ця назва? ( Слово має 2 корені)

- Від яких слів утворилася ця назва? (Європа і Азія)

6. Робота над темою «Частини світу»

Євразія – єдиний континент, який містить 2 частини світу – Європу та Азію.

(СЛАЙД 12)



- Умовна лінія, по якій Євразію ділять на 2 частини світу – Уральські гори

(показати!)

- А є частина світу, яка, навпаки, містить 2 континенти.

- Як, на вашу думку, вона називається? (Америка) (СЛАЙД 13)



Фізхвилинка (СЛАЙД 14)

Раз, два – всі пірнають.

Три, чотири – виринають.

П’ять, шість – плаваємо у воді, як дельфіни-пустуни

Сім, вісім, - політали, наче риби-літуни

Дев’ять, десять – що є сили, всі до берега приплили

і за парти тихо сіли.

ІV. Усвідомлення і закріплення вивченого матеріалу.

1. Гра «Склади пазл». Робота в групах (СЛАЙД 15)

- У кожного з учнів є пазл – частина карти світу. Кожна група повинна скласти карту і написати на ній назви материків та океанів. (Беруть участь всі учасники групи!)

2. Екологічна хвилинка

А) Перегляд фільму про океан

Б) Бесіда про значення океану для людей (СЛАЙД 16)

- А яке значення мають океани для людства? (робота з картками)

1. Джерело кисню

2. Зігріває планету

3. Харчові ресурси

4. Корисні копалини

5. Транспортний шлях

V. Підсумок уроку

1. Робота з таблицею «Знаю - дізнався»

- Візьміть таблиці, які ви заповнювали на початку уроку і запишіть, що ви дізналися нового про океани (діти записують і зачитують свої записи).

2. Гра «Придбай путівку»

- «Придбайте» у мене путівку і здогадайтесь, куди саме буде ваша подорож

**ПОДОРОЖ**

**На материк, який омивають всі 4 океани**

**ПОДОРОЖ**

**На крайню північну точку Землі**

**ПОДОРОЖ**

**Найбільшим океаном**

**ПОДОРОЖ**

**На материк, який містить 2 частини світу**

**ПОДОРОЖ**

**На материк, який НЕ омиває Тихий океан**

**ПОДОРОЖ**

**На «білий» континент**

**ПОДОРОЖ**

**Довжиною у 40.000 км**

**ПОДОРОЖ**

**На найменший континент**

**ПОДОРОЖ**

**В ту частину світу, яка включає в себе 2 материки**

VІ. Домашнє завдання (СЛАЙД 17)

Підручник с.45-46, відповідати на питання;

дізнатись, звідки виникли назви Тихого та Атлантичного океанів

та коли відмічають Всесвітній день океанів