

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 73
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ,
ЛІТЕРАТУРИ ТА УКРАЇНОЗНАВСТВА
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА**

***Розробка інтегрованого уроку
з математики та природознавства на тему :
“ Прості і складені задачі на визначення часу за
відстанню і швидкістю. Дії з іменованими числами.
Тваринний світ Світового океану”.***

Розробила :

МАКСИМЕНКО Людмила Іванівна

вища категорія, старший вчитель

Тема: *Прості і складені задачі на визначення часу за відстанню і швидкістю. Дії з іменованими числами. Тваринний світ Світового океану*”.

Мета: **Ознайомити** учнів із способом визначення часу за відомими швидкістю і відстанню; **удосконалювати**: вміння додавати і віднімати іменовані числа, обчислювальні навички; **продовжувати ознайомлення** учнів з тваринним світом океанів; **вчити** виступати перед класом з підготовленою інформацією; **розвивати** мислення, увагу, пам'ять, мовлення; **виховувати** спостережливість, захопленість неповторною величчю природи.

Зміст уроку.

I Контроль, корекція і закріплення знань.

Девіз нашого уроку : “ **Математику вже тому вчити треба , що вона розум у порядок приводить**”. (М. Ломоносов).

1. Перевірка домашнього завдання. (ст.81 № 508)



Завдання виконано правильно ;



Завдання виконано неправильно ;



Всі завдання виконано правильно;

– **2. Хвилинка каліграфії.**

Запишіть будь-яке трицифрове число. Прочитайте його навпаки. Виконайте дію віднімання. Прочитайте його навпаки. Знайдіть суму двох останніх чисел. (Наприклад: 486, 684, 198, 891, 1089) (**1089**)

Що можна сказати про це число? Скільки всього одиниць...? Скільки всього десятків (сотень, тисяч)? (Всього одиниць **1089**, всього десятків **108**, всього сотень **10**, всього тисяч **1**)

3. Усні обчислення.

Яку тему ми вчили на минулому уроці? (Швидкість)

Гра “ Хто швидше?”

340 240 120 150 (850)

170 50 30 150 (400)

230 170 210 90 (700)

20 380 120 180 (700)

(760) (840) (480) (570)

1 варіант знаходить суму чисел у рядках, **2 варіант** — у стовпчиках. (Сигнальні картки)

4. Математичний диктант.

* Найбільша відстань, на яку можуть піднятися птахи, 8200м. Подайте цю відстань у кілометрах і метрах.

* Найбільшу райдугу можна спостерігати 3 години. Скільки це хвилин?

* Маля кита має довжину 7 м. Скільки це сантиметрів?

* Його маса 2т. Скільки це кілограмів?

* Яку відстань подолає страус за 5 годин, якщо рухатиметься зі швидкістю 70км/год?

(8м200км; 180хв; 700см; 2000кг; 350км)

II Повідомлення теми, мети уроку.

- Сьогодні ми будемо вчитися визначати час руху за відомими швидкістю і відстанню, повторимо дії над іменованими числами. А також розширимо наші знання про тваринний світ Світового океану.

III Вивчення нового матеріалу.

Що ви знаєте про Світовий океан? (Відповіді учнів)

- В цілому вчені відзначають, що тваринний світ Світового океану вивчений менш, ніж на 20%. На даний момент ідентифіковано близько 1,5 мільйона видів **фауни**, проте експерти припускають, що у водах проживає близько 25 мільйонів різних видів істот. (

Що таке “фауна”?) (Фауна — це сукупність видів тварин, що населяють певну територію)

- Яка найбільша тварина на Землі? (Кит)

(Екран)



Розповідь учня. В Північній Атлантиці і в Північній частині Тихого океану, вони можуть зрости до 27 м, але, в Антарктиці, вони можуть досягати до 33 м і можуть важити більше 150 000 кг.

Усі кити живляться рибою або планктоном. Існують 2 види китів: зубаті і вусаті кити. Відомо, що усі кити дихають легенями.

- Розв’яжемо задачу про кита. (Екран)

“Кит проплив 90км зі швидкістю 15км/год. Скільки часу плив кит?”

- Скільки кілометрів долав кит за годину? (15 км)

- Скільки разів число 15 міститься у числі 90? (90 : 15 = 6)

- **Щоб знайти час, треба відстань поділити на швидкість.** (Екран)

- Час позначається t . **$t = S : V$ (90 : 15 = 6 (год)**

IV Первинне закріплення.

Робота над простими задачами. (Екран)

Рухомий об'єкт	Швидкість	Час	Відстань
Біла акула	18 км/год	?	90 км
Риба вітрильник	100 км/год	?	300 км
Морська черепаха	35 км/год	?	280 км



Розповіді учнів.

Білу акул можна побачити у всіх океанах, крім Північного Льодовитого.

Біла акула - прекрасний плавець. За секунду вона пропливає 15 метрів. Ця акула не така велика, як китова або гігантська. За своїми розмірами вона посідає після них третє місце. І все ж її довжина сягає семи-восьми метрів, а іноді дванадцяти. У такої великої акули величезна паща. Зуби в цій пащі великі, зазубрені по краях і дуже гострі.

Найшвидшою рибою в світі є **риба-вітрильник**. Існує два види цих риб: перший вид мешкає в водах Індійського океану, а другий водиться в центральній і західній частинах Тихого океану. Саме тихоокеанська риба-вітрильник може пересуватися у воді зі швидкістю близько 100 км / год.

- Помилково існує думка, що **черепахи** дуже повільні тварини. Насправді це не зовсім так. Шкірясті черепахи здатні плавати зі швидкістю 35 км/год, але на суші вони повільніші і пересуваються зі швидкістю 15 км/ч. Швидкість пересування сухопутних черепах залежить від температури навколишнього середовища.

Чим холодніше, тим повільніше черепаха буде повзти. Основним фактором повільності черепах є будова їх організму. Короткі кінцівки насилу можуть переносити громіздкий і важкий панцир з великою швидкістю, тому черепахи і символізують повільність і незграбність.

V Осмислення і закріплення матеріалу.

1. **Задача 512.** Учні читають задачу. (Екран)

Дельфін проплив відстань 45 км зі швидкістю 15 км/год, а потім проплив відстань 36 км зі швидкістю 18 км/год. За який час дельфін подолав всю відстань?



- Про кого задача? Чи можемо ми відразу відповісти на запитання задачі? Чому? Знаючи, що дельфін проплив відстань 45 км зі швидкістю 15 км/год, про що ми можемо дізнатися? Якою дією?

- Знаючи, що потім він проплив 36 км зі швидкістю 18 км/год, про ми можемо дізнатися? Якою дією?

- Знаючи, за який час дельфін проплив 45 км і 36 км, про що ми можемо дізнатися? Якою дією?

Учні записують розв'язання задачі в зошити.

2. Обчислення прикладів. № 516. Робота в парах. Перевірка.



Завдання виконано правильно ;



Завдання виконано неправильно ;



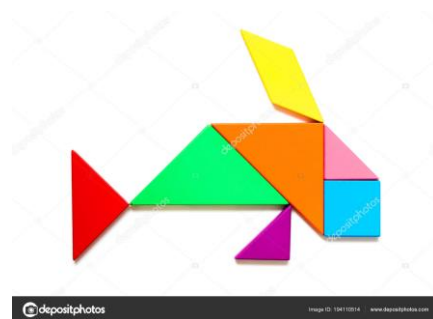
Всі завдання виконано правильно;

VI Підсумок уроку.

- Що ми сьогодні вчилися визначати? Як знайти час руху?

- Що нового ви дізналися про підводний світ тварин?

Складіть з танграма мешканців підводного світу.



Рефлексія.

